

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Ранняя диагностика опухолей кожи»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.67 Хирургия
код, наименование специальности

Кафедра: кожных и венерических заболеваний

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Ранняя диагностика опухолей кожи» относится к вариативной части (индекс Б1.В.ДВ.2.3) блока Б1 ООП ВО.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. Уметь: Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения. Владеть: Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития

			<p>патологических процессов</p> <p>Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p>
2.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать:</p> <p>Причины возникновения онкологических заболеваний среди населения и механизмы развития онкологической патологии различных органов, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у пациентов</p> <p>Вопросы ранней диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными или иными методами исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>Провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, необходимость направления в специализированное учреждение и его транспортировку.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на онкологическую патологию.</p>
3.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</p>	<p>Знать:</p> <p>Клиническую картину онкологических заболеваний;</p> <p>Дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов</p> <p>Владеть:</p> <p>Методикой обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (органов грудной и брюшной полостей, опорно-двигательного аппарата, урологической</p>

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологией, онкогинекологической патологией, опухолями центральной нервной системы) Уметь: Определить тактику ведения пациента в зависимости от характера и тяжести заболевания: госпитализация или транспортировка больного в специализированное учреждение, динамическое наблюдение, экстренное или плановое оперативное лечение, приглашение других специалистов
4.	ПК-9	готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Формы и виды санитарно-просветительной работы. Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу среди населения. Владеть: Методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на онкологическую патологию.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1зач. единиц (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,09	3	-	3
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18	-	18
Семинары (С)	0,16	6	-	6
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	36

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1,	Раздел 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
2	ПК-1 ПК-5	Раздел 2. Эпителиальные опухоли

3	ПК- 9	Раздел 3. Лимфомы и псевдолимфомы
4		Раздел 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
5		Раздел 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
6		Раздел 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей
7		Раздел 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов I